

A close-up photograph of a person's hands typing on a silver laptop keyboard. The person is wearing a dark jacket and a watch on their left wrist. A smartphone is lying flat on the desk in front of the laptop. The background is softly blurred, showing a bright, indoor setting.

ZQS/INFO

KOMPAKT 02 / 2020

Schwerpunkt: Online-Lehre

Angebote für Lehre und Studium

EDITORIAL

Liebe Lehrende, liebe Studiengangsverantwortliche,

wie wird es im kommenden Wintersemester in Studium und Lehre weitergehen? Noch kann diese Frage nicht mit Sicherheit beantwortet werden. Sicher ist jedoch, dass uns digitale Formen der Vermittlung von Inhalten und der Zusammenarbeit noch lange begleiten und bereichern werden.

Wir unterstützen Sie weiterhin in diesem Prozess – mit Tipps zur Gestaltung der Online-Lehre ebenso wie mit technischem Support für die Lehr- und Lernplattformen unserer Universität und zahlreichen Angeboten für ein erfolgreiches Studium.

Diese erste Ausgabe unseres Kompakt-Newsletters gibt Ihnen einen Überblick über die Möglichkeiten. Melden Sie sich bei Fragen oder Interesse an einer Zusammenarbeit gerne bei uns!

Ihr Team der ZQS



Schlüsselkompetenzen, E-Learning Service, Qualitätssicherung
zqs.uni-hannover.de →



© Alex Perez / unsplash.com

THEMEN

Aktuelle Informationen sowie zentrale Websites zu Online-Lehre und -Studium unter www.uni-hannover.de/corona

Wir bleiben erreichbar - Beratung, Schulungen, Seminare und Workshops online

zqs.uni-hannover.de

Schulungen zu Stud.IP und ILIAS, individuelle Beratung, Seminare mit Leistungspunkten, Praxisprogramme und vieles mehr: Wir haben nahezu all unsere Angebote auf Online-Formate umgestellt. Damit bieten wir Ihnen und Ihren Studierenden auch im Online-Semester die gewohnte Unterstützung. Wie das genau funktioniert, erfahren Sie auf unserer [Website](#).

LEHRE E-Learning, Tools, Mediendidaktik

Tipps und Austausch für die Online-Lehre

Wie kann Online-Lehre optimal gestaltet werden? In unserer mediendidaktischen Beratung geben wir konkrete Tipps für die Planung Ihrer digitalen Lehrveranstaltung und den Einsatz passender Tools – von der Vermittlung von Inhalten mit Videos oder Audios bis zur die Förderung der Lernprozesse mit Feedback und Aufgaben.

zqs.uni-hannover.de/elsa/lehre-digital →

Wenn Sie Erfahrungen aus der Online-Lehre mit anderen Lehrenden teilen und weitere Anregungen erhalten möchten, nutzen Sie (z. Zt. donnerstags, 9-10 Uhr) die [Stud.IP-Community zur Online-Lehre](#).

STUDIUM Tipp für Ihre Studierenden

In der [MELT-Community in Stud.IP](#) erhalten Ihre Studierenden Tipps für ein erfolgreiches Online-Studium – zum Einsatz von Tools ebenso wie zu (Beratungs-)Services an der LUH. Auch können Erfahrungen fächerübergreifend geteilt werden. Moderiert wird die Community von Peer-Tutorinnen und -Tutoren.

LEHRE Methoden, Schlüsselkompetenz Schreiben

Inhalte online vertiefen mit Schreibaufgaben

Schreiben kann Studierenden helfen, sich Lerninhalte und Methoden des Fachs buchstäblich vor Augen zu führen, sie zu rekapitulieren und zu vertiefen. Gerade in der Online-Lehre lassen sich dazu viele kleine Aufgaben einsetzen, die den Verlauf der Lehrveranstaltung beleben, Diskussion der Studierenden in Kleingruppen ermöglichen und studentisches Feedback fördern.

In zwei [Leitfäden](#) haben wir Ideen gesammelt, wie Schreibaufgaben als Lehrmittel eingesetzt werden können. Darüber hinaus haben wir eine [Stud.IP-Arbeitsgruppe „Schreiben in der Lehre“](#) mit Materialien und weiteren Informationen eingerichtet.

zqs.uni-hannover.de/sk/schreiben →

STUDIUM Tipp für Ihre Studierenden

Für Ihre Studierenden haben wir die Netzwerkgruppe [„Wissenschaftliches Schreiben im Studium“](#) mit Tipps und Materialien von Peer-Tutorinnen und -Tutoren in Stud.IP eingerichtet. Hier können auch Erfahrungen fächerübergreifend geteilt werden.

Erprobung: Interaktive (Lern-)Inhalte in ILIAS

Mit H5P bietet ILIAS nun zahlreiche Möglichkeiten, interaktive Lernszenarien zu gestalten. Die Software ist kein Bestandteil von ILIAS, wird jedoch auf Servern der LUH betrieben. Die Funktionen reichen von interaktiven Präsentationsinhalten und Bildern mit darin verlinkten Inhalten über Slideshows und Videos zum Mitmachen bis hin zu interaktiven Zeitleisten und virtuellen Umgebungen in 360°. Probieren Sie es aus und gestalten Sie Ihre Lehreinheit – online und interaktiv.

zqs.uni-hannover.de/elsa/tools/ilias →

Digitale Studiengruppen und Lernräume vor Ort

Mit Studiengruppen in Stud.IP können Studierende virtuelle Lerngruppen bilden, gemeinsam Wissen und Materialien teilen sowie kollaborativ arbeiten. Zu den Funktionen gehören neben dem Dateiupload und Literaturlisten auch die Austauschmöglichkeit per Forum, Chat, Direktnachricht oder ein Wiki.

Darüber hinaus können auf diesem Weg erstmals seit den Kontaktbeschränkungen Arbeitsplätze im 14. Stock des Conti-Campus online gebucht werden. Falls Sie für Ihre Fakultät oder Ihren Studiengang ebenfalls Einzelarbeitsplätze zur Verfügung stellen möchten, melden Sie sich bei der Lernraumkoordination, damit wir die Buchung einrichten können.

zqs.uni-hannover.de/qs/lernraum →

Hilfen für Tutorien und den Start ins Studium

Auch im kommenden Wintersemester unterstützen wir Sie bei der Planung und Durchführung Ihrer Tutorien und konzipieren gemeinsam mit Ihnen passende Schulungen für die Tutorinnen und Tutoren. Darüber hinaus bieten wir den Studierenden ein Online-Selbststudium in ILIAS sowie eine Online-Sprechstunde mit Tipps zur Vorbereitung auf die Rolle als Tutorin bzw. Tutor an.

zqs.uni-hannover.de/sk/tutorium →

Um Ihre Erstsemester-Studierenden beim Studienbeginn optimal unterstützen zu können, planen wir ein niederschwelliges Online-Angebot mit Kurzworkshops und einer Erstberatung zu Schlüsselkompetenzen für den Start ins Studium (z. B. zu Lernstrategien, Zeitmanagement und Selbstorganisation oder zum wissenschaftlichen Arbeiten). Weitere Informationen im September unter:

zqs.uni-hannover.de/sk →

E-Learning-Einheit „Mein Praktikum“

Die neue E-Learning-Einheit „Mein Praktikum“ unterstützt Ihre Studierenden dabei, ihr Praktikum optimal zur Planung des weiteren Studiums und des Berufseinstiegs zu nutzen.

Ob Arbeitsblätter, Checklisten, Videos mit persönlichen Einblicken oder animierte Grafiken: In dem interaktiven Portal werden neben Tipps zur Suche und Bewerbung Informationen zum Arbeitsalltag sowie zur Vor- und Nachbereitung eines Praktikums angeboten. Es richtet sich somit sowohl an Studierende, die ihre Stelle suchen oder gefunden haben, als auch an jene, die sich bereits im Praktikum befinden.

Entstanden ist die E-Learning-Einheit im Rahmen des Projekts „Potentiale studentischer Praktika“, an dem neben der Leibniz Universität auch die Universitäten in Düsseldorf und Münster beteiligt sind und das durch die Stiftung Mercator gefördert wird.

zqs.uni-hannover.de/sk/praxis →

Leistungspunkte und Schlüsselkompetenzen

In unseren Online-Seminaren haben Ihre Studierenden die Möglichkeit, Leistungspunkte im Bereich Schlüsselkompetenzen zu erwerben – u. a. zu digitalen und interkulturellen Kompetenzen, Arbeitstechniken, Kommunikation und Projektmanagement. Sollten alle Seminarplätze belegt sein, ist Ende September die Anmeldung für eine Teilnahme im kommenden Wintersemester wieder möglich, wenn wir unser Seminare online in gewohnter Anzahl anbieten können. In begründeten Ausnahmefällen kann eine Teilnahme über einen Härtefallantrag ermöglicht werden. Studierende und Mitarbeitende der Studiengänge können sich bei Fragen gern an uns wenden.

zqs.uni-hannover.de/sk/seminare →

Virtuelle Praxiskontakte und -erfahrungen

Um Ihren Studierenden auch im Online-Semester die Möglichkeit zu geben, mit Unternehmen in Kontakt zu treten, sich beruflich zu orientieren und Erfahrungen in der Projekt- und Teamarbeit zu sammeln, werden unsere Praxisprogramme auf Online-Formate umgestellt. Den Anfang macht das Job Shadowing. Hier können sich Studierende bereits für einen virtuellen Blick hinter die Kulissen anmelden. Im Wintersemester folgen unser Mentoringprogramm Next Step, sowie die Qualifizierungsprogramme Bachelor Plus und Mit Leibniz in den Beruf.

zqs.uni-hannover.de/sk/praxis →

Impressum

Leibniz Universität Hannover – Zentrale Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (ZQS)
Redaktion und Layout: Matthias Nee | Gestaltung: Hunger & Koch®

Callinstr. 14
30167 Hannover

Telefon +49 511 762 17285
E-Mail kommunikation@zqs.uni-hannover.de

zqs.uni-hannover.de →