

## Einführung ins ILIAS - Test



### Inhalt:

1. Einführung
2. Tests – Allgemeine Einstellungen
3. Fragen erstellen – Allgemeine Hinweise
4. Verfügbare Fragetypen
5. Fragenerstellung am Beispiel einer Single Choice-Frage
6. Hinweise zum Erstellen von Fragen im Antwortwahlverfahren
7. Beispiele und Hinweise für eine Einleitungsseite
8. Checkliste

### Zusammenfassung

- Einsatzbereiche: Übungen, Selbsttests, Studienleistungen, ePrüfungen, Quizzes...
- 17 verschiedene Fragetypen (z.B. Auswahl, STACK, Formel, Anordnung, u.v.m.)
- Automatische Auswertung (außer Freitextfragen)
- Einbindung von Audio- und Videoelementen
- Umfassende Einstellungsmöglichkeiten für Zugang, Durchführung und Auswertung
- Wiederverwendbarkeit der Fragen durch Fragenpools

## 1. Einführung

Tests stellen Fragen in einem Format bereit, das automatisch ausgewertet werden kann. Es stehen 17 Fragetypen die Sie in einem Test stellen können zur Verfügung. Dies umfasst verschiedene Formen im Antwortwahlverfahren, aber auch formelbasierte Fragen und Freitextfragen. Außerdem können Audio- und Videoelemente eingebunden werden. Alle Fragearten sind automatisch auswertbar (Freitextfrage und Dateiabgabe eingeschränkt). Hinsichtlich Zugang und Bewertung sind zahlreiche Einstellungen möglich.

Tests können als Selbsttests zum Üben, als Studienleistung oder als ePrüfung konfiguriert werden, um z. B. Lernergebnisse zu überprüfen, den Lernprozess zu steuern oder Studierenden Feedback zu ihrem Lernstand zu geben. Auch Quizze, Wettbewerbe oder der Einsatz als methodische Abwechslung ist denkbar.

### *Hinweis*

*Vergeben Sie stets eindeutige Titel. Nennen Sie z. B. den Veranstaltungsnamen, die Nummer der Übung/des Tests und das Semester. Das erleichtert später die Orientierung für Sie und die Studierenden.*

### Vorgehen bei der Erstellung eines Tests im Überblick

- Erstellen des Objektes „Test“ aus Stud.IP heraus oder direkt im ILIAS
- Festlegen der Test-Einstellungen
- Erstellen von Fragen in ILIAS bzw. hinzufügen von Fragen aus einem vorhandenen Fragenpool in den Test – es stehen 17 Fragetypen zur Verfügung (siehe unten)
- Testdurchlauf des Tests
- Freigabe für die Studierenden

## 2. Tests - Allgemeine Einstellungen

Die meisten Einstellungen sind intuitiv oder werden im System selbst erklärt. In den „Allgemeinen Einstellungen“ (siehe Abb. 1) werden der Zugang, die Testdurchführung, das Frageverhalten, Einstellungen zur Navigation sowie der Testabschluss geregelt. Unter Auswertung finden sich Optionen ob und wann Ergebnisse oder korrekte Lösungen dargestellt werden.



Abbildung 1 Allgemeine Einstellungen im Test

Einige wichtige Einstellungen stellen wir hier kurz vor:

### Verfügbarkeit und Zugang (siehe Abb. 2)

- Unter Verfügbarkeit stellen Sie ein, ob ein Test online, also *sichtbar oder unsichtbar für Ihre Studierenden* ist. Können Sie zum Startzeitpunkt des Tests nicht am Rechner sein und den Test nicht manuell aktivieren, wählen sie **Online** und **Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit**.
- Alternativ können Sie auch den Zugang begrenzen. Das Objekt Test ist zwar sichtbar (nicht die Fragen!), kann aber nur zum gewählten Zeitpunkt gestartet werden. Wählen Sie **Online** und **Durchführung: Zugang Start** und/oder **Ende**
- Aktivieren Sie nur **Online** ohne Zugang/Verfügbarkeit, ist der Test sofort für alle zugelassenen Nutzer des Ordners in dem sich der Test befindet sichtbar- und nutzbar.
- Alternativ können Sie auch bei allen o.g. Optionen noch ein **Testpasswort** setzen.

Aktivieren Sie **Einleitung**, um den Nutzern auf der Startseite Informationen mitzuteilen, z.B. zu den Durchführungs- oder Bestehensmodalitäten usw. (siehe hierzu auch Abschnitt 7).

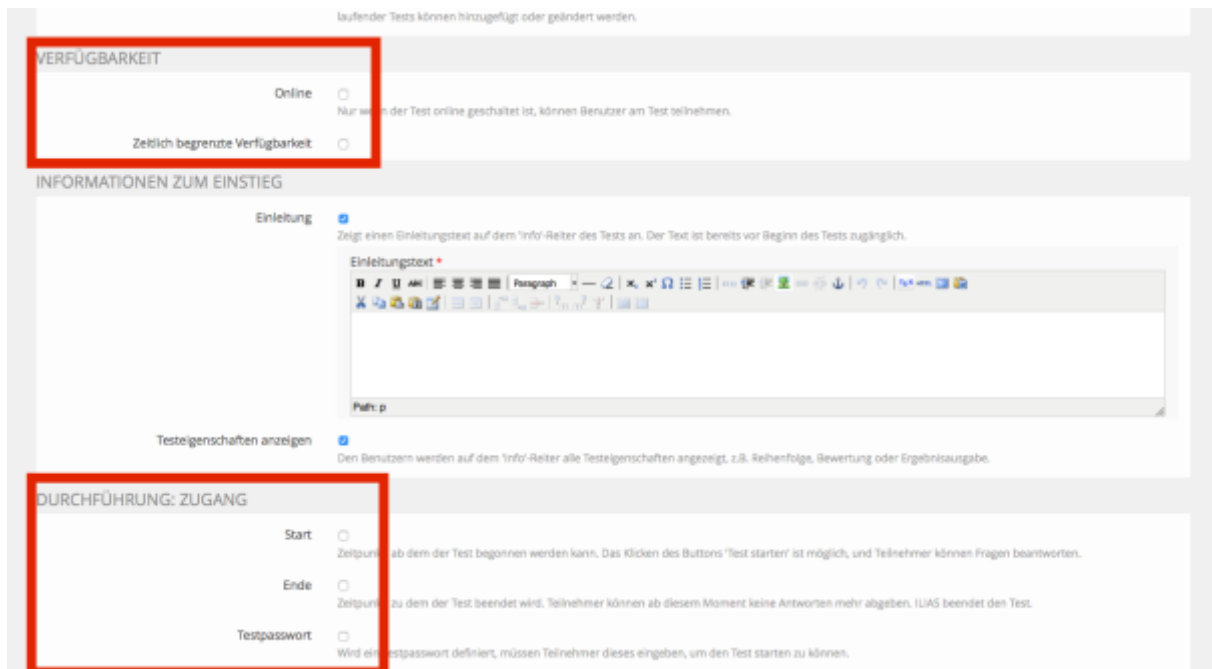


Abbildung 2 Verfügbarkeit und Zugang

## Fragen

Unter **Durchführung: Verhalten der Frage** finden Sie diverse erklärte Optionen für Fragen (siehe Abb. 3).

- Aktivieren Sie **Automatisches Speichern** um einen Datenverlust zu vermeiden.
- Wählen Sie weitere Optionen nach Ihren Bedürfnissen.

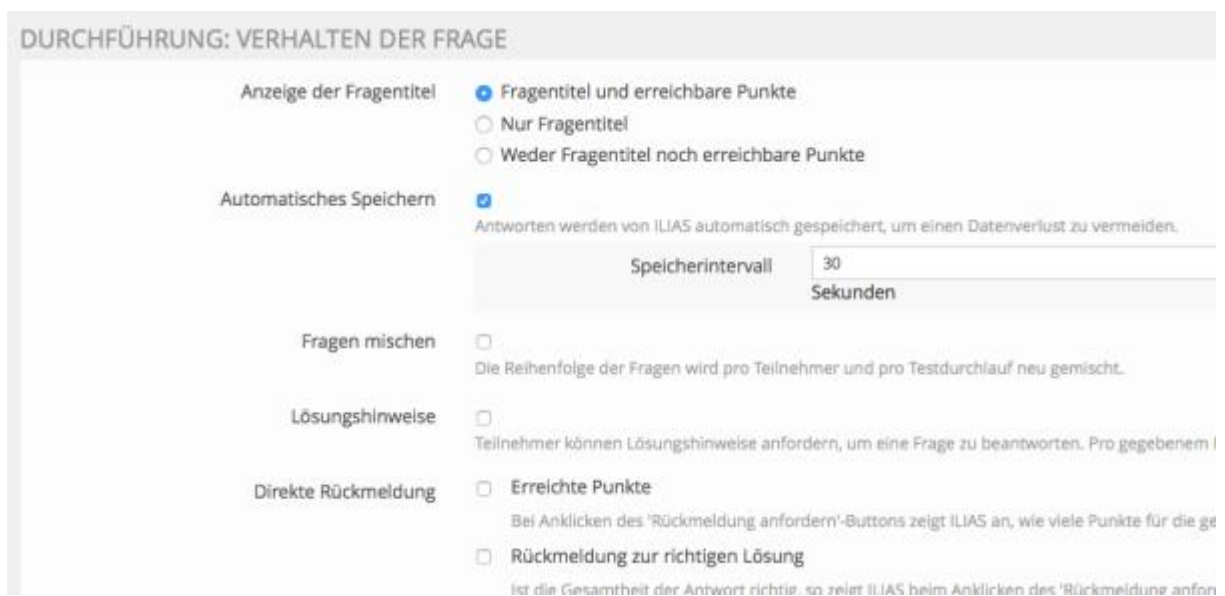


Abbildung 3 Verhalten der Frage

### 3. Fragen erstellen – allgemeine Hinweise

Fragen können im Test und/oder Fragenpool neu erstellt oder aus einem bestehenden Fragenpool hinzugefügt werden (siehe Abb. 4).

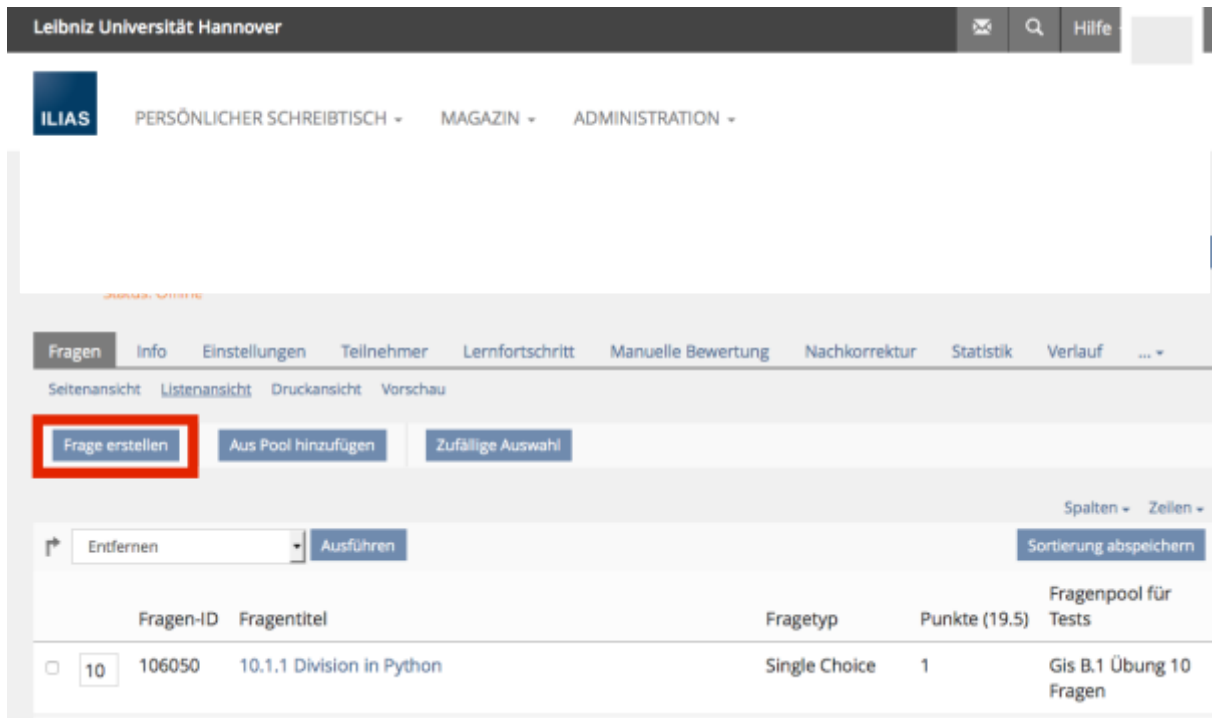


Abbildung 4 Frage erstellen

Bei der Erstellung (siehe Abb. 5) können Fragen wiederum einem bestehenden Fragenpool hinzugefügt (**Poolauswahl** -> „**Option**“) und die Position der Frage im Test (erst ab der zweiten Frage) festgelegt werden (**Position** -> „**Option**“).

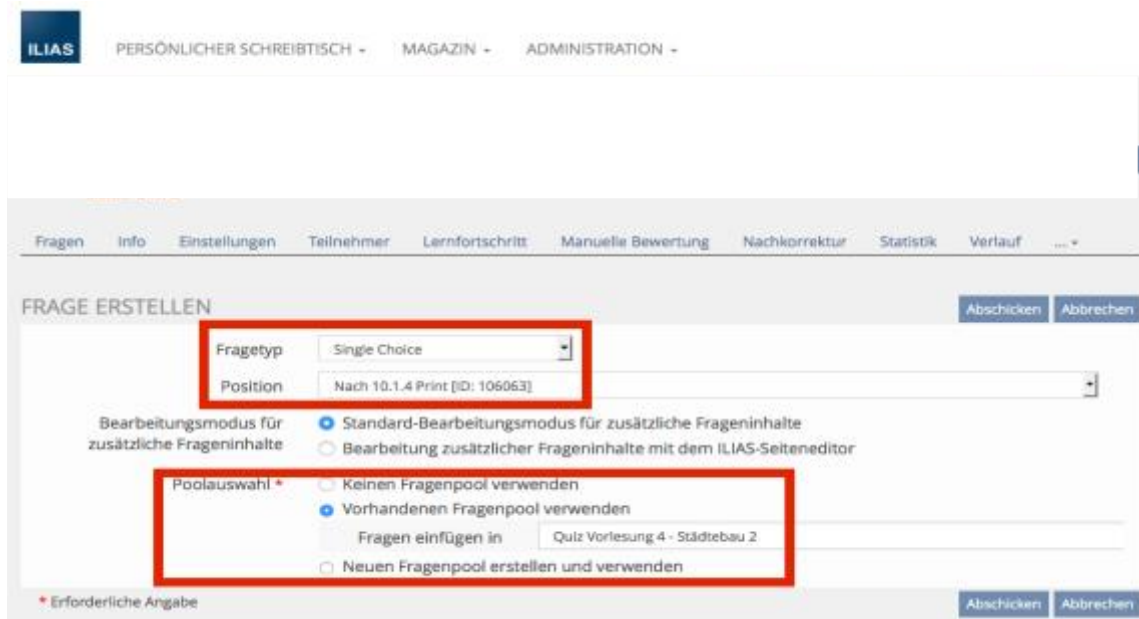


Abbildung 5 Menü bei der Fragenerstellung

#### Hinweis

Nach 120 Minuten ohne Aktion loggt ILIAS einen Nutzer automatisch aus.

Weisen Sie Ihre Studenten darauf hin! Aktivieren Sie **Automatisches Speichern** und erlauben Sie **Test unterbrechen** (s.u.). (Gilt nicht für ePrüfungen!)

#### Eigenschaften von Fragen

- Zu jeder Frage kann ein antwortsensitives Feedback und/oder eine Musterlösung eingestellt werden.
- Jede Frage verfügt über ihre eigene Statistik.
- Beim Reiter Inhalt kann die Darstellungsform (Layout) der Frage überarbeitet werden, nicht jedoch ihre Eigenschaften.
- Alle Fragetypen (Multiple-Choice/Lückentext/etc.) verfügen über einen ähnlichen Aufbau.
- Fragen, Fragepools und ganze Tests können exportiert und importiert werden.

## 4. Fragetypen

Auswahl (als Single, Multiple oder Kprim Choice)	Eine Frage mit mehreren Antwortalternativen, von der eine oder mehrere richtig sind
Anordnung	Herstellung einer korrekten hierarchischen, chronologischen oder sonstigen Reihenfolge in horizontaler oder vertikaler Anordnung (Drag and Drop)
Zuordnung	Zuordnung zusammengehörender Paare, z.B. Terme zu Definitionen (Drag and Drop)
Lückentext	Texte mit Lücken, in die fehlende Begriffe oder Zahlen eingefügt werden müssen. Die Lücke kann auch eine Auswahlliste enthalten, was dann dem Single Choice-Format entspräche
Markierungen in Text oder Imagemap	Bestimmte Stellen in einem Text (z.B. fehlerhafte Wörter) oder in einer Grafik (Hotspot oder Imagemap) markieren.
Kurztext als Text oder Zahl	Begriffe oder Zahlen als Antwort müssen in definierte Felder eingetragen werden.
Formelfrage	Fragestellung und Lösungsweg (die richtige Formel) werden festgelegt. Die zur Rechnung zu verwendenden Zahlen werden zufallsgesteuert von Ilias geliefert.
Stackfrage	Für komplexe mathematische Aufgaben auf Basis des CAS Maxima. Auch zur Auswertung von symbolischen Antworten wie Polynomen, Funktionen, Vektoren usw. geeignet (Aufgaben randomisierbar)
Freitext	Freie Texteingabe (mit Zeichenbegrenzung), geeignet vor allem für offene Fragestellungen. (Nicht automatisch auswertbar)
Dateiupload	Upload von Dateien ermöglicht die Einreichung von Lösungen, die in anderen Programmen erstellt wurden.
Long Menu	Bei Long-Menu-Fragen wird eine große Anzahl von Antwortoptionen vorgegeben, wodurch die Ratewahrscheinlichkeit sehr stark reduziert wird. Sie entspricht dem Prinzip des Lückentextes und es können Auswahl- und Textlücke gewählt werden.
Eingebette Frage	Java oder Flash
ViPLab	ViPLab ist eine browserbasierte Programmierumgebung, die die Durchführung von Programmieraufgaben in Online-Tests ermöglicht.

Beispiele für die Fragentypen finden Sie im öffentlichen Bereich des ILIAS der Leibniz Universität Hannover im Test „[Alle ILIAS-Fragentypen](#)“.

<https://ilias.uni-hannover.de>

## 5. Fragenerstellung am Beispiel einer Single Choice-Frage

- Vergeben Sie einen eindeutigen Fragentitel, um später einzelne Fragen in der Fragenliste besser identifizieren zu können - Nummer + Inhalt o.ä.
- Ändern Sie bei Bedarf den Autoren (z.B. zu: Dozenten des Instituts für..., Dozent...)
- Die Bearbeitungsdauer wird den Studierenden als empfohlene Bearbeitungsdauer angezeigt. Auf null setzen, wenn keine Anzeige zur empfohlenen Bearbeitungsdauer erfolgen soll.
- Geben Sie den Antworttext ein; tragen Sie den Punktwert der Antwort ein (Muster: 1, 0.5, 0.25, etc.); fügen Sie über (+) weitere Antworten hinzu; löschen Sie über (-) Antworten (siehe Abb. 6).

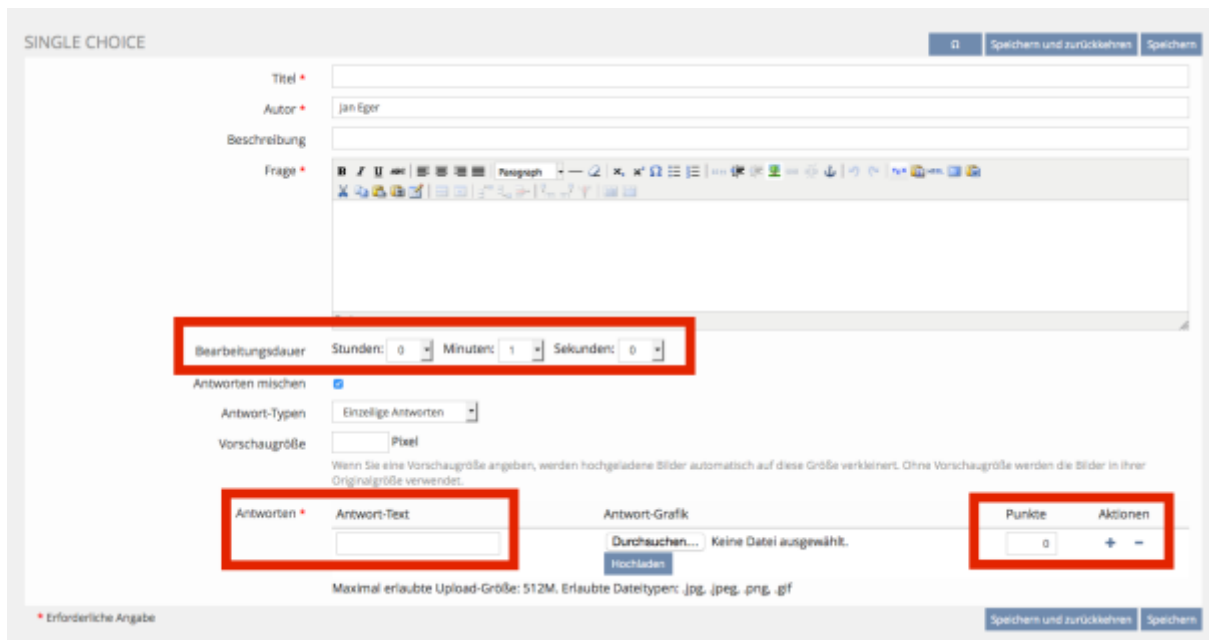


Abbildung 6 Erstellung einer Single Choice-Frage

## 6. Hinweise zum Formulieren von Fragen im Antwortwahlverfahren

Insbesondere bei Multiple- oder Single-Choice Fragen gibt es typische Stolpersteine, die die Beantwortung zu einfach oder zu schwierig machen. Es empfiehlt sich deshalb die folgenden Punkte besonders zu beachten.

- Vermeiden Sie in ihrer Frage doppelte Verneinungen
- Richtige bzw. falsche Antwortoptionen sollten sprachlich nicht abweichend formuliert oder deutlich länger bzw. kürzer sein.
- Die Antwortoptionen sollten sich gegenseitig nicht ausschließen.
- Die Distraktoren (falschen Antwortalternativen) sollten ebenso sinnvoll wie die richtige Antwort sein.
- Mehrere Themen sollten nicht in einer Frage behandelt werden.

- Der Fragetext sollte nicht bereits die Antwort geben.
- Vermeiden Sie überflüssige Informationen im Fragetext.

*Hinweis*

[Weiterführende Informationen finden Sie auch hier.](#)

*Webseite: Beratung & Service >> Didaktische Beratung >> ePrüfungen >> Erstellen und Bewerten von Multiple-Choice-Aufgaben.pdf*

## 7. Beispiele und Hinweise für eine Einleitungsseite

Je nach Rahmenbedingungen können folgende Informationen wichtig sein:

- Name der Leistungsüberprüfung
- Anzahl der Aufgaben
- Abschätzung der Bearbeitungsdauer
- Maximale Bearbeitungsdauer bzw. Bearbeitungszeitraum (Uhrzeiten und Daten)
- Mindestpunktzahl für Bestehen
- Zeitpunkt und Art der Ergebnisbekanntgabe
- Gibt es eine Fragenübersicht?
- Darf ich den Test unterbrechen?
- Wie kann ich den unterbrochenen Test fortsetzen?
- Wie viele Durchläufe habe ich maximal?
- Wann wird ein Durchlauf gewertet? („Test beenden klicken“)
- Wird der beste oder nur der letzte Durchlauf gewertet?
- Ist die Frageauswahl für jeden Durchlauf zufällig oder generell festgelegt?
- Was mache ich, wenn ich den Test insgesamt nicht bestehe?
- Nach 120 Minuten Inaktivität (= nichts anklicken) wird ein Teilnehmer abgemeldet
- Das System speichert die eingegebenen Lösungen (sofern eingestellt alle 30s, sonst bei Navigation zur nächsten Frage)

### Beispieltexte

Liebe Studentin, lieber Student,

herzlich willkommen zu [NAME DER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG]!

Sie erhalten im Folgenden [**ANZAHL DER AUFGABEN**] **Aufgaben**. Bitte bearbeiten Sie alle [ANZAHL DER AUFGABEN] Aufgaben. Die [NAME DER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG] ist erfüllt, wenn Sie mindestens [PUNKTZAHL] erzielt haben. Ob Sie die erforderliche Punktzahl erreicht haben, erfahren Sie [ZEITPUNKT DER ERGEBNISBEKANNTGABE].

Sie können den Test im [BEARBEITUNGSZEITRAUM VON BIS] bearbeiten.

Wenn Sie bei der vorliegenden [NAME DER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG] nicht auf Anhieb erfolgreich sind, so können Sie [WIEDERHOLUNGSMÖGLICHKEITEN (normalerweise Anzahl Durchläufe minus 1)] wiederholen. Insgesamt sind also [**ANZAHL DURCHLÄUFE**] **Durchläufe** möglich. [ERWÄHNEN OB FRAGENAUSWAHL ZUFÄLLIG ODER NICHT?].

[BESONDERHEITEN]



Da bei den Aufgaben häufig gerechnet werden muss, ist es oft nicht möglich, schnell ein Ergebnis einzutragen. Nach etwa **20 Minuten** ohne Aktivität werden Sie aus Sicherheitsgründen aus dem System **abgemeldet**. [INFORMATION DARÜBER, DASS ALLE 30s DIE EINTRAGUNGEN GESPEICHERT WERDEN]. Sie können jedoch so häufig unterbrechen, wie Sie möchten und an der Stelle, an der Sie unterbrochen haben, die Bearbeitung der Aufgaben fortsetzen. Hierzu ist es unter Umständen nötig, den Browser neu zu starten. Die Möglichkeit des „Wiedereinstiegs“ gilt für die automatisierte Abmeldung (nach 20 Minuten) wie für die Test-Unterbrechung durch Sie selbst. Bitte denken Sie jedoch unbedingt daran, zwischenzeitlich Ihre Eingaben zu **speichern**, da sonst Daten verloren gehen können. "Speichern" meint in diesem Fall, dass Sie rechts oben auf "weiter" klicken, auch wenn Sie die Frage noch nicht vollständig bearbeitet haben. Keine Sorge: Sie können jederzeit - auch nach einer längeren Unterbrechung - zu dieser Frage zurückkehren und die Bearbeitung fortsetzen oder Eingaben korrigieren.

[WICHTIG:] Erst wenn sie im Bereich "Fragenübersicht" auf "**Test beenden**" klicken, wird Ihr **Durchlauf gezählt**.

**Bevor Sie den Test beenden:** Nutzen Sie die Fragenübersicht [SOFERN EINGESTELLT], indem Sie jede Frage noch einmal anklicken und durchsehen. So können Sie insbesondere bei Unterbrechungen feststellen, ob Sie auch wirklich alle Fragen vollständig bearbeitet haben.

Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte an die Service-Nummer der eLearning Service Abteilung (ELSA) unter Telefon **0511-762-4040**.

[WEITERE ORGANISATORISCHE HINWEISE, Z.B. ZU ANSCHLIEßENDER UMFRAGE]. [DER REST IST AUS EINER ANDEREN ONLINE-STUDIENLEISTUNG] **Ein Bestehen der Studienleistung ist jedoch keine Garantie für das Bestehen der (Nachschreibe-)Klausur**. Ich empfehle Ihnen, auch die online gestellten Übungsblätter und zusätzliche Aufgaben (z. B. aus entsprechenden Übungsbüchern) zu den Inhalten der Lehrveranstaltung zu bearbeiten.

## 8. Checkliste

Checkliste ILIAS-Test
<b>WICHTIG im Test Reiter: „Einstellungen“ - Allgemein</b>
Sollen die Teilnehmer anonym bleiben?
Wie sollen die Fragen eingebunden sein (zufällig oder Reihenfolge)?
Ist der Test online?
Soll der Test zeitlich begrenzt sichtbar sein? (=Verfügbarkeit)
Sind Einleitungstext und Schlusstext definiert? (inkl. Häkchen bei Schlussbemerkung)
Wie viele Durchläufe soll der Test haben?
Soll der Test zeitlich begrenzt durchführbar sein? (=Einstellung Arbeitssitzung)
Ist die Darstellung der Fragen geregelt?
Ist die Reihenfolge der Fragen geregelt?
Soll jemand nach Test-Beendigung per Mail benachrichtigt werden?
<b>WICHTIG im Test Reiter: „Einstellungen“ - Notenschema</b>
Soll das Standardschema (50% = bestanden) verwendet werden?
<b>WICHTIG im Test Reiter: „Einstellungen“ - Auswertung</b>
Sind die Multiple-Choice-Auswertungen nach Wunsch eingestellt?
Ist die Bewertung bei mehreren Testdurchläufen geregelt?
Sollen die Studierenden während der Bearbeitung der Aufgabe mögliches Feedback einblenden können? („Sofortige Rückmeldung“)
Wann sollen die Studierenden Zugang zu den Ergebnissen haben (bzw. sollen sie überhaupt Zugang haben)?
Wie detailliert soll die Ergebnisdarstellung sein? (von % richtig bis Musterlösung)
<b>Interessant im Test Reiter: „Teilnehmer“</b>
Gibt es bereits Teilnehmer?
Wann wurde zuerst und zuletzt zugegriffen?
<b>Interessant im Test Reiter: „Statistik“</b>
Wie viele bestandene Teilnehmer gibt es grob?
Wie groß ist die von ILIAS geschätzte Bearbeitungsdauer etwa?

Weiterführende Informationen finden sie in der Onlineschulung des ZQS/E-Learning Service „ILIAS für Einsteiger“ unter folgender URL:

[https://ilias.uni-hannover.de/goto.php?target=cat\\_27654&client\\_id=lunih](https://ilias.uni-hannover.de/goto.php?target=cat_27654&client_id=lunih)