



## Abschlusspräsentation “Eco Minds Learning Lab”



Ein Projekt zum Thema **Wasserverschmutzung** an der IGS Süd Langenhagen

Vorge stellt von:

Aykan Demir, Lejdina Eberling, Holly Fischer, Omer Jashari und Dzenan Medjedovic

# Eco Minds Learning Lab - Unterrichtseinheit zum Thema Wasserverschmutzung

- **Tag 1: Was ist Wasserverschmutzung und welche Lösungsansätze gibt es**
  - Gemeinsam mit den Schüler:innen haben wir die aktuelle Problematik herausgearbeitet und mögliche Lösungsansätze vorgestellt
  - Ziel: Verständnis wie es zur Wasserverschmutzung kommt und im allgemeinen ein Bewusstsein herstellen wo Wasser überall gebraucht wird
- **Tag 2: Experiment: Wasserfilter**
  - Alle Schüler:innen haben in dieser Stunde gemeinsam mit uns einen Wasserfilter hergestellt
  - Ziel: praktischer Ansatz den Schüler:innen zu vermitteln das jeder einzelne von uns einen Beitrag leisten kann

# Nachhaltiges Projekt?

Unser Projekt hat sich nur mit Wasserverschmutzung befasst

## Frage:

Wie können wir dieses Projekt nachhaltig machen?

## Antwort:

Wir haben ein Konzept erstellt welches mit anderen Themen ersetzt werden kann



So kann das Projekt weiterhin verwendet werden indem es individuell abgeändert und abgestimmt wird

Zeit/Phase	Geplantes Unterrichtsgeschehen	Medien/Material	Sozialform
Einstieg 10:10-10:20 (10 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung der Klasse</li> <li>- Vorstellung von uns, wer wir sind/ was wir machen</li> <li>- Vorstellung unseres Planes, was wir vorhaben</li> </ul>	iPad Smartboard	Plenum
Einarbeitung in das Thema 10:20- 10:30 (10 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anhand unserer Powerpoint- Präsentation geben wir den Schülern Informationen zu folgender Frage: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Was ist Umweltverschmutzung</li> </ul> </li> </ul>	iPad Smartboard	Plenum
Hinführung 10:30-10:35 (5 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärung der Aufgabenstellung durch uns</li> <li>- Schüler werden in Gruppen eingeteilt, wo sie auf die jeweilige Fragestellung Lösungsvorschläge zusammen finden</li> </ul>	iPad	Plenum
Erarbeitung 10:35-11:15 (30 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler arbeiten in ihren Gruppen die verschiedenen Fragestellungen aus (als Mindmap)</li> <li>- Wo wird Ressource X überall gebraucht (mit Dzenan zusammen)</li> <li>- Wie wird Ressource X unbrauchbar (mit Aykan zusammen)</li> <li>- Wie kriegt man Ressource X regeneriert oder erneuert (mit Holly zusammen)</li> <li>- Was ist Ressourcenverschwendung (mit Omer zusammen)</li> <li>- Wie kann man effizienter mit Ressource X umgehen (mit Lejdina zusammen)</li> </ul>	Plakate, Stifte	Gruppenarbeit
Sicherung 11:15-11:30 (15 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler versammeln sich im Kinositz</li> <li>- Jeweilige Gruppen stellen der Klasse die Arbeitsergebnisse ihrer Gruppe vor</li> <li>- Nach jeder Vorstellung klebt die Gruppe ihre vorgefertigten Mindmaps an <ul style="list-style-type: none"> <li>o die Tafel</li> </ul> </li> </ul>	Plakate	Plenum
Fragerunde/ Spiel 11:20-11:30 (10 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mithilfe eines Kahoots haben wir Fragen vorbereitet, die die Schüler mit ihrem iPad beantworten können</li> </ul>	iPad Smartboard	Plenum
Abschluss 11:30-11:40 (10 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evtl. offene Fragen beantworten</li> <li>- Wir erklären den Schülern unseren Plan für die nächste Stunde (Wasserfilterbau)</li> </ul>		Plenum



# Impressionen aus dem Projekt

nicht so lange duschen  
 regenwasser sammeln z.b. für planzen  
 Spülen mit dem Spar-knopf  
 In einer Schüssel das Obst/Gemüse waschen  
 Wie kann man sparsamer mit Wasser umgehen  
 Küchengeräte benutzen z.B. Spülmaschine  
 Das Wasser nicht beim Zähneputzen  
 Dichte rohre haben  
 weniger baden

Wie kriegt man das Wasser wieder sauber?  
 Filtern  
 Müll richtig entsorgen  
 Wasser vom 9  
 Wasser schmutzstoffe  
 Nicht Müll in der Toilette  
 Umweltschädliche  
 Geldstrafe  
 Recycling  
 Wasser warm  
 Umweltschädliche  
 Geldstrafe  
 Recycling  
 Wasser vom 9  
 Wasser schmutzstoffe  
 Nicht Müll in der Toilette  
 Umweltschädliche  
 Geldstrafe  
 Recycling  
 Wasser warm  
 Umweltschädliche  
 Geldstrafe  
 Recycling



# Einblick in das Experiment





# Feedback von Schüler:innen

DAS EXPERIMENT WAR SEHR COOL

Feedback  
Ich fand es gut das wir geschrieben haben und auch Experimente gemacht haben das kahoot hat auch spaß gemacht. Es wäre toll wenn ihr nochmal kommt! 😊

Mir gefiel alles und ich habe sachen dazu gelernt :) Ihr seid sehr nett :)  
Es ist sehr gut was mir gemacht wurde (es war eine stunde lang)

24.1.2024  
rückmeldung  
Hallo studentin,  
Es hat mir sehr viel spaß gemacht daher das mal was anderes war als langweilige wörter das experiment hat mir sehr viel spaß gemacht

mir Recht feedback es war gut das wir lehrer und schüler haben und wasser filter gebaut haben mit wir müssen hoch unruhig machen

24.01.2024  
Finn  
Feedback  
Ich fand es spaßig das wir so Plakate gemacht. Und auch das wir den Filter gebaut haben. Und ihr wart lustig und nett.

Feedback  
Ich finde es so cool das wir ein cooles experiment gemacht haben, ihr wart sehr nett, mir hat alles sehr spass gemacht  
viele grüße euer arcor.

Feedback  
Ich finde das wasser projekt wo wir den filter gebaut haben voll cool!!! das wasser war danach viel sauberer ich hoffe ihr kommt bald mal wieder @  
BEY

24.01.2024  
Rückmeldung  
Hallo  
Ich finde das experiment cool und interessant und das plakate ich.  
von Thea  
ich fand es sehr schön und es ist cool das wir experimente gemacht haben und ich habe viel gelernt und sie waren sehr nett und lustig

# Vielen Dank!